

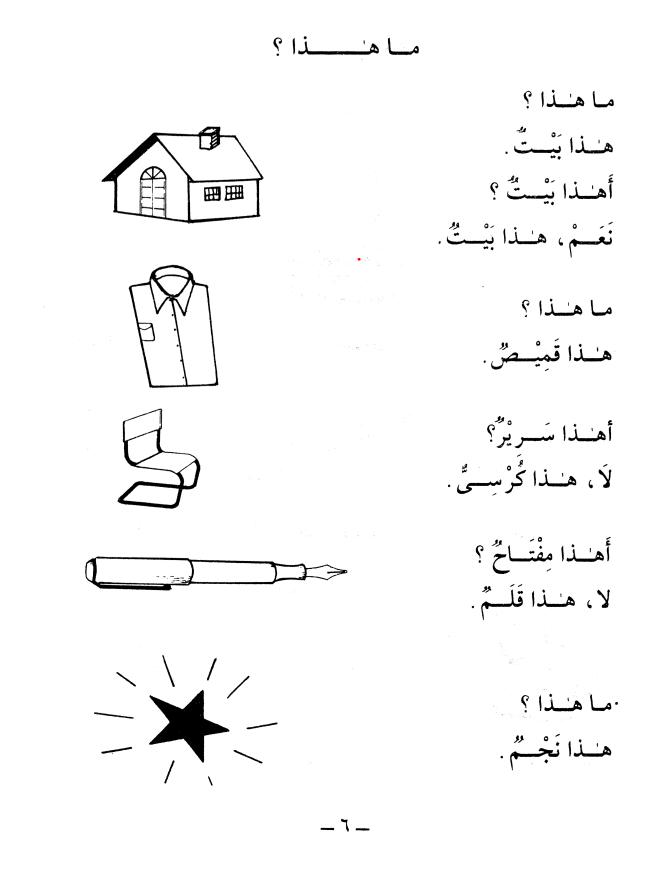
لِغَيْرِالْتَاطِقِيْنَ بِحَا

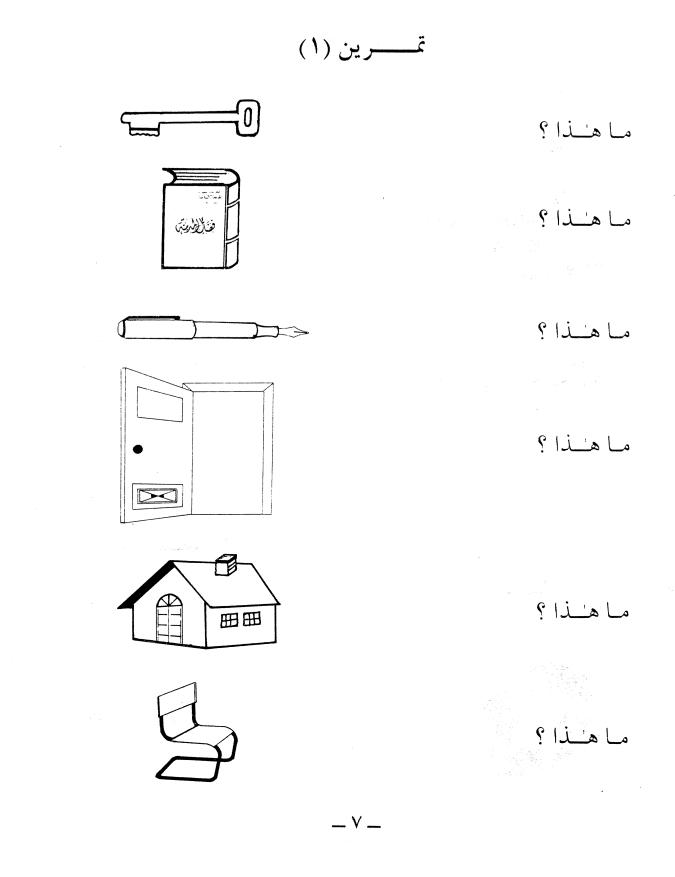
الجُنزءالاؤل

للركنوز وي بحيرً لارم عيم

(١) الدَّرْسُ الأوَّلُ





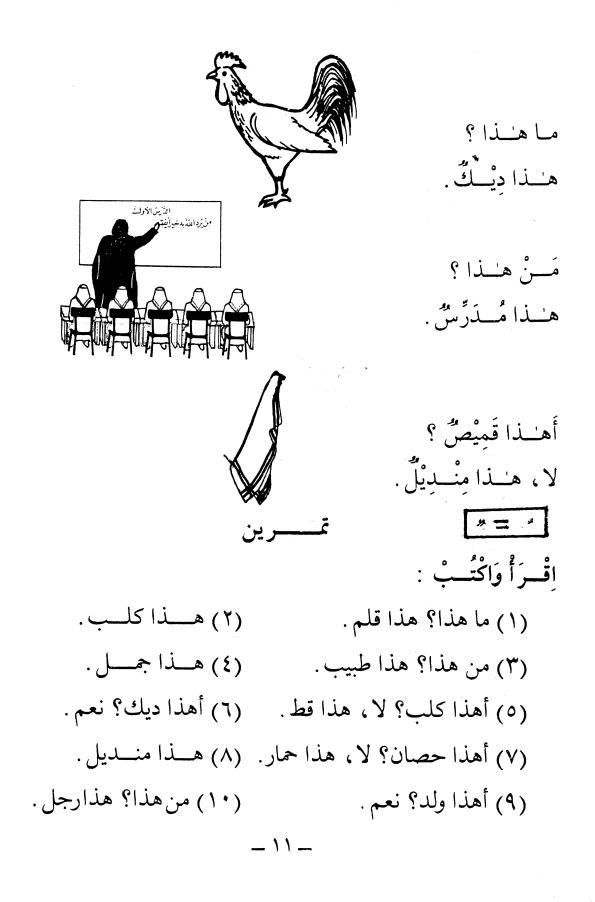


تمسرين (٢) أهنذا بَيْتُ ؟ D E E أهنذا مِفْتَاحٌ ؟ أهندا قَمِيْصٌ ؟ أهـٰـذا نَجْــُمْ ؟ - A -

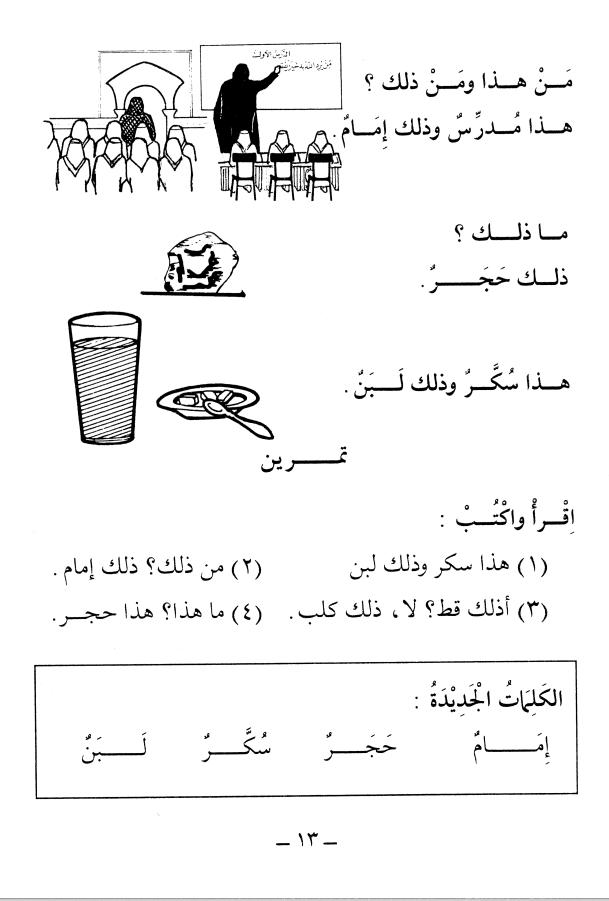
تمــرين (٣)

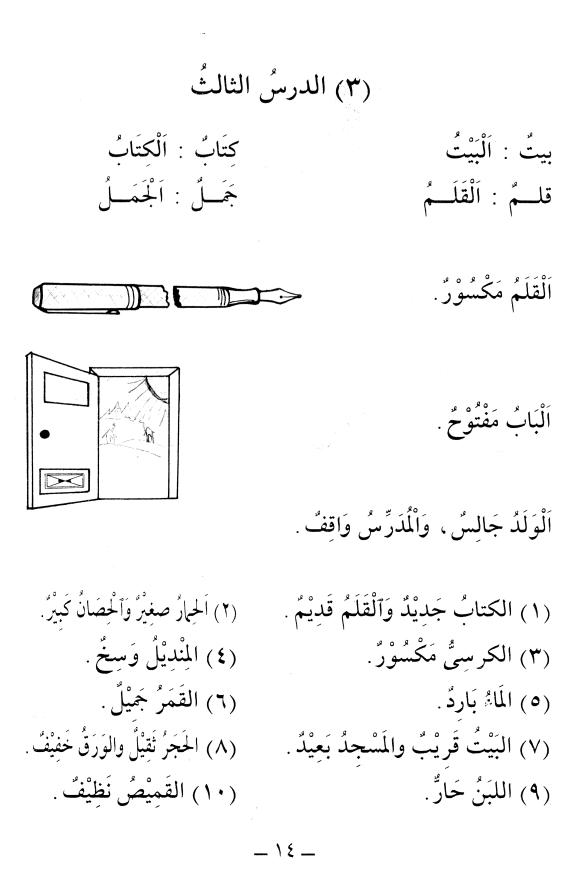












تمسارين

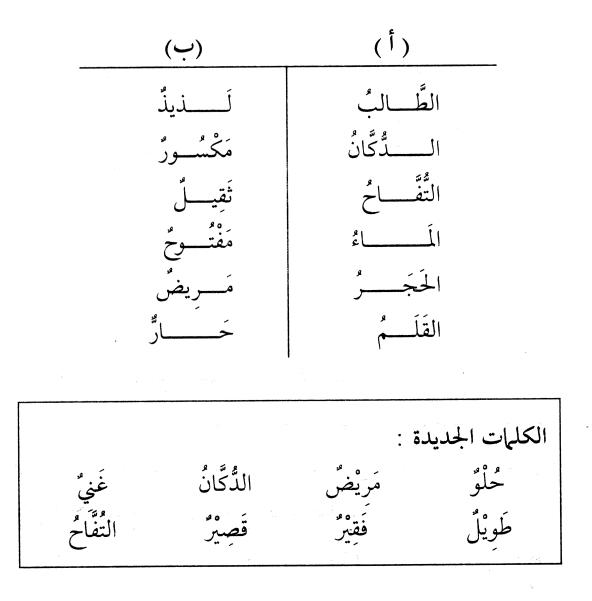
(١) إنْ رَأْ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ :
مَسْجِد. المسجد. الماء. ماء. البيت. باب. قلم. القلم.
الكلب. كلب. قميص. ولد. الحجر. الولد. حمار. الحمار.
الحصان. حصان.
(٢) إقرأ واكْتُبْ:
(٢) إقرأ واكْتُبْ.
(٢) المدرس جديد.
(٢) المحتب مكسور.
(٢) المدرس جديد.
(٣) القميص وسخ.
(٤) اللبن بارد.
(٩) اللبن بارد والماء حار.
(٩) القمر بعيد.



رَجُلٌ : اَلَوَّجُهِ طَـالبُ : أَلَطَّـا : الدِّدْ 5

-17-

(٣) إِخْتَرْ كلمةً من القائِمَةِ (ب) تناسب الكلمة التي في القَائِمَةِ (أ) :



 $-1 \wedge -$

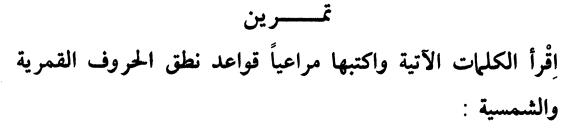
تم_ارين

(١) إَفْرأُ وَاكْتُبْ مَعَ ضَبْطِ أَوَاخِرِ الْكَلِمَاتِ :
الباب. التاجر. النجم. القمر. الـديك. الماء. السرير. الـيت. المسجد. الـرجل. السكر. الـورق.
(٣) إَمْلاً الفراغ فيها يلي بوضع كلمةٍ مناسبةٍ :
(١) حلو.
(٢) مريض. (٤) لي الذيذ.
(٥) حلويل. (٢) حمير.

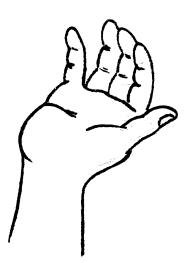
- 1V -

$$\tilde{l}$$
 \tilde{l} $\tilde{l$

- 19-

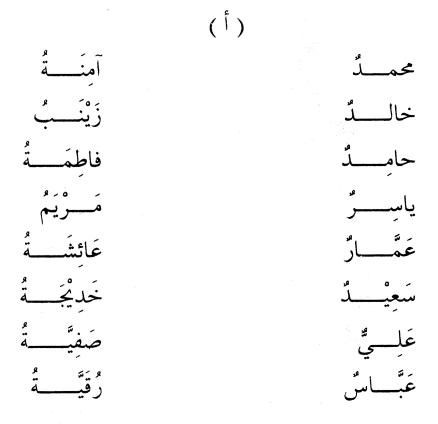


البيت. الديك. المدرِّس. الباب. الطالب. السكر. الدفتر. الأخ. الرَسُول. الوَجْه. الصَدِيْق. القُرآن. الصَلاة. الكَعْبة. الرَأْس. الإِصْبَع. الصَابُون الظُفْر. الفَجْر. الظُهْر. العَصْسر. المَعْسرِبِ العِشاء.



(٤) اَلدَّرْسُ الرَّابِعُ (أ) البيتَ : في البيتِ المسجدُ : في المسجدِ المكتبُ : عَلَى المكتب السريرُ : عَلَى السرير (-)أَيْنَ مُحَمَّدٌ ؟ هُوَ في الغُرْفَة . هُوَ في الْحَمَّام . وأَيْنَ يَاسِرٌ ؟ وأَيْنَ آمنَةُ ؟ هِي في أَلْطْبَخ . أَيْنَ الكتابُ ؟ هُوَ عَلَى المكتب. وأيْنَ الساعةُ ؟ هِي عَلَى السرير. المطب ارين (١) أَجبْ عن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ : (١) أين الكتاب ؟ (۲) أين محمد ؟ - 11-

 (٧) أين المدرس؟ هو في الفَصْل .
 (٨) أين ياسر؟ هو في المُرْحَاض . (٩) الشمس والقمر في السَبَاء.



اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات : حامد، زينب، آمنة، عمّار، سعيد، فاطمة مريم، عليّ، خالد، عباس، عائشة، محمد، صَفيّـــة، خديجــة.

- 77 -

(ب) البيتُ : مِنَ البيتِ المسجدُ : إلَى المسجدِ المدرس : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ ؟ محمد : أنا مِنَ اليَابَان. ٱلْمَانَ المدرس : ومنْ أَيْنَ عَمَّارٌ ؟ محمــد : هُوَ مِنَ الصِّيْنِ. المدرس : ومِنْ أَيْنَ حَامِدٌ ؟ محمد : هُوَ مِنَ الْهُند. المدرس : أَيْنَ عَبَّاسٌ ؟ محمد : خَسرَج. المدرس : أَيْنَ ذَهَبَ ؟ محمد : ذَهَبَ إِلَى ٱلْمُدْير. المدرس : وأَيْنَ ذَهَبَ عَلَى ؟ المرْ حَاضَ محمــد : ذَهَبَ إِلَى الْبِرْحَاض . - 12-

تَمَساريْنَ أجبْ عَن الأَسْئِلَةِ الآتِيَةِ : (۱) من أين أنت ؟ (٢) أأنت من الفلبِّين ؟ (٣) مَنْ مِنَ الصِّين ؟ (٤) من أين حامد ؟ (٥) أين ذهب عباس ؟ (٦) أذهب على إلى المدير ؟ (٢) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات : الغرفة، من الغرفة، من الحمام، المرحاض، إلى المرحاض، اليابان، الفلبين، من الهند، إلى الصين. (٣) اقرأ واكتب : من أين فاطمة؟ هي من الهند . (٢) خرج المدرس من الفصل وذهب إلى المدير (٣) ذهب التاجر إلى الدكان . (٤) خرج حامد من الغرفة وذهب إلى الحمام _ 10 _

•

••

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

•

.

(٢) أضف الكلمة الأولى إلى الثانية :

مكتب، المدرس: مكتب المدرس كتاب، محمد : كتاب محمد مفتاح، البيتُ قلمٌ، حامدٌ دكَانَ، التاجرُ بيت، عبّاس غُرفةً، عليٌّ .. بيت، المهندس اسم، الولدُ دفترً، سعىدً کتاٹ، اللہ 📖 مندیل، یاسر ً بنت، الطبيب ... قمیص، عمّارً مفتاح، السَيَّارَةُ سريرٌ، خالدٌ

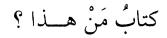
(٣) اقرأ واكتب مع ضبط أواخر الكلمات : باب المدرسة، حمار الرجل، بيت حامد، سيارة المدير منديل عمّار، اسم الطالب، بيت الله، في كتاب الله، من بيت المدرس، على مكتب المدير.

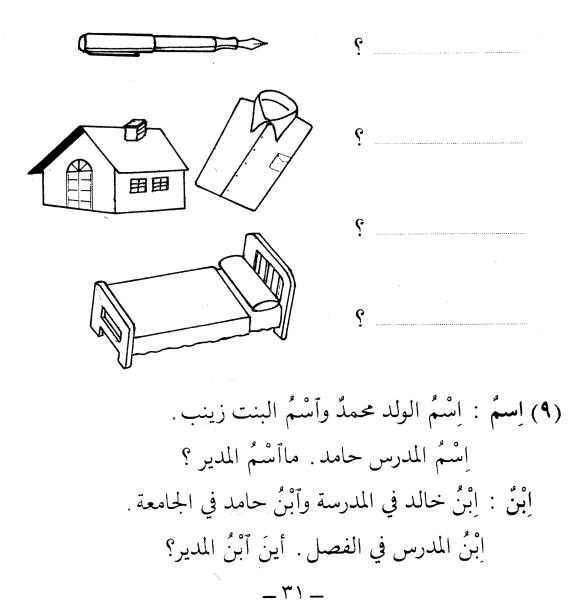
- 11 -

,

(٨) إقرأ المثال الآتي ثم كَوِّنْ أَسْئِلَةً مِثْلَهُ مُشِيْراً إلى الصور التالية :







زريه

الدَّرْسُ السَّادسُ



هذا ٱبْنُ حامدٍ وهـٰذِهِ بِنْتُ يَاسِرٍ . إِبْنُ حامد جالِسٌ وبنت ياسر واقفةً .

من هــــذه ؟

3

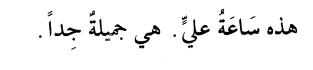




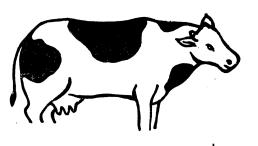
- 77 -

ِلَنْ هــــذه ؟ هذه لِخَالِـــدٍ .

أدَرَّاجَةُ أَنَسِ هذه ؟ لا، هذه دَرَّاجَةُ عَمَّار. هذه جديدةٌ، ودرَّاجة أنس قديمةٌ.



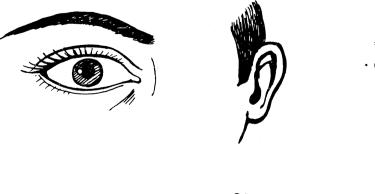
هذه مِلْعَقَةٌ وهذه قِدْرٌ . المِلْعَقَة في القدر .



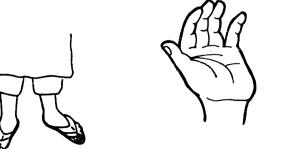
هذه بَقَرَةُ الفَلّاح.

هذا أَنْفٌ وهذا فَمّ .





هذه أُذُنَّ وهذه عَنْ .



وهذه يَدٌ وهذه رجْلٌ .

(١) إقرأ واكتب : هذا مسجد وهذه مدرسة . (٢) من هذه؟ هذه أخت عبَّاس . (٣) هذا ديك وهذه دجاجة . (٤) هذا أبْن المدير وهذه بنت المدرس . (٦) أين قدر اللحم؟ هي في الثلَّاجة. ٥) هذه أمّ ياسر. (٧) هذا باب وهذه نافذة .

_ ۳0 _



(٣) اقرأ المثالَ وكوِّنْ جُمَلًا على غراره : آمنةُ طالبةً. (١) محمدٌ طالبٌ. فاطمة (٢) حامد طبيب. (٣) هو مُسْلَمٌ. ھى (٤) الباب مُغْلَق. النافذة (٥) المنديل وَسِخ. الىد القهوة (٦) الشائي حارّ. (٧) المسجد بعيد. المدرسة الطالبة (٨) الطالب مريض. (٩) الحصان سرريع . السيارة (١٠) القمر جميل. الشمس الأم (11) الأب جالس. (٤) صَحِّح الجُمَلَ الآتية : (١) حقيبة من هذا ؟ (٢) الغرفة مفتوح. (٣) هذا سيارة الطبيب. (٤) هذه مفتاح السيارة. _ WV _

		: ö.	الكلمات الجديد
القِدْرُ	الملعقة	الدرَّاجَةُ	المِكْواة
الفَــمُ	الأنفُ	الفَلّاحُ	البَقَرَةُ
الشَّائُ	الرجُــلُ	اليَــدُ	الأذُنُ
۔ ہو سریع	القَهْوَة	الثَّلَّاجَة	الأم
		جِـداً	النَّافِذَةُ

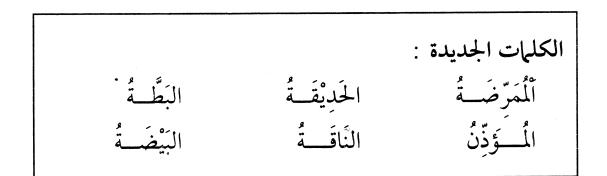
 $- \forall \wedge -$

(٧) الدَّرْسُ الَّسابعُ

من هيذه ؟ هــذه آمنــة. ومن تلك ؟ تلْكَ فاطمــةُ . هذه طبيبة وتِلْكَ مُمَرّضَةً . هذه من المُنْد وتلك من اليابان . هذه طَويْلَةٌ وتلك قَصِيْرَةً . من هــذا ؟ هـذا حامـدٌ. ومن ذلك ؟ ذلك عليٌّ . أتلك دجّاجة ؟ لا. تلكَ بَطَّةً.

- 29 -

ما تلك ؟ تــلْكَ بَيْضَــ هذه سيّارة المدرّس وتلك سيّارة المدير . أساعةً عبّاس ِ هـذه ؟ لا . هذه ساعةً حامدٍ، تلك ساعة عبًّا ذلك ديكٌ وتلك دجاجــة . تَمَساريْنُ (۱) **إقرأ واكتب** : (۱) هذه مَدْرَسة وتلكَ جامِعَة.
 ذلك حمار وتلك بَقَرَة. (٣) أذلك مسجد؟ لا. تلكَ مدرسة (٤) هذا جمل وتلك نَاقَة. (٥) هذه مدرسة وتلك طالبة.
 (٦) هذا كلب وذلك قط. (٧) هذا بيت المؤذن وتلك حديقة التاجر.
 - ٤٠ - -



أسماء الإشارة للبعيد	أسماء الإشارة للقريب
ذلك حامدً	هــذا محمــدٌ
تِلْكَ زِينِـبُ	هـــذِهِ آمِنَـــةُ

_ ٤١ _

(٨) الدَّرْسُ الثَّامنُ

هذا الرَّجُلُ تاجر وذلك الرجل طبيب. إِسْمُ التاجر محمود وأَسْم الطبيب سعيد. هذا البيتُ لِلتَّاجر وذلك البيتُ لِلطَّبيب. بيتُ التاجر أَمامَ المسجدِ وبيتُ الطبيب خَلْفَ المَدْرسةِ . لَمْنْ هذه السيّارةُ ولَمْنْ تلكَ ؟ هذه السيارة للطبيب وتلك للتاجر. هذه السيارة من اليابان وتلك من أمريكا. تَمَـارِيْنُ (١) أُجب عن الأسئلة الآتية : (١) من هذا الرجل ومن ذلك الرجل؟ (٢) ما اسم التاجر ؟ (٣) ما اسم الطبيب ؟ (٤) من أين سيارة الطبيب؟ (٥) من أين سيارة التاجر ؟ - 27 -

•

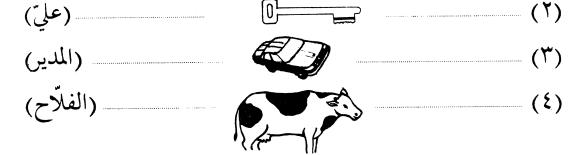
.

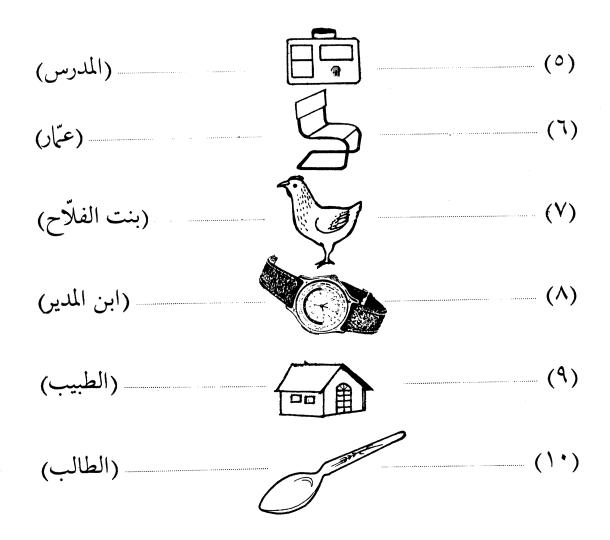
ь.

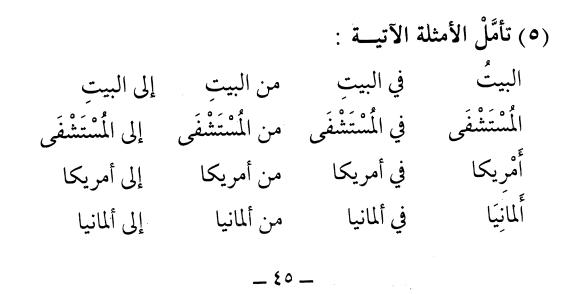












,

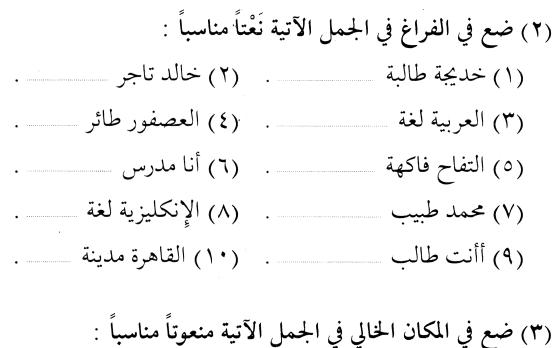
- 27 -

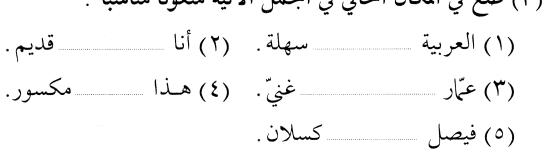
(٩) الدرش التَّاسعُ (ĺ)

مَنْ هذا الرَّجل ؟ هــو عبَّـاس . عبّاس تاجرر . عبّاس تاجر غَنيٌّ . حامد مدرَّسٌ . حامد مدرّس جَديدً هـذا تُفَّـاح . التفاح فاكِهَةُ لَذِيْذَةً . ما ذليك ؟ ذلك عُصْفُوْرٌ . العُصْفُوْرُ طَائِرٌ صغِيرٌ . العربيةُ لُغَةٌ سَهْلَةٌ .

_ ٤٧ _

العربيةُ لُغَةٌ جَميْلَةٌ . عمّارٌ طالب مُجْتَهدٌ، ومحمودٌ طالبٌ كَسْلانٌ . مَــنْ أنـتَ ؟ أنا طالب . أأنتَ طالبٌ جديدٌ ؟ نعم. أنا طالبٌ جديدٌ .



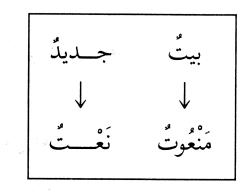


- 29 -

4

《 **(** 》

أين المدرسُ ؟ هو في الفصل . وأين المدرسُ الجديدُ ؟ هو عِنْدَ المدير . أين الطالبُ الجديدُ ؟ ذهب إلى المكتبَة . مَنْ ذلِكَ الرَّجلُ الطويلُ الذي خَرَجَ الآنَ من المدرسة؟ هو المديرُ الجسديدُ . هو آبنُ المدير الجديد .

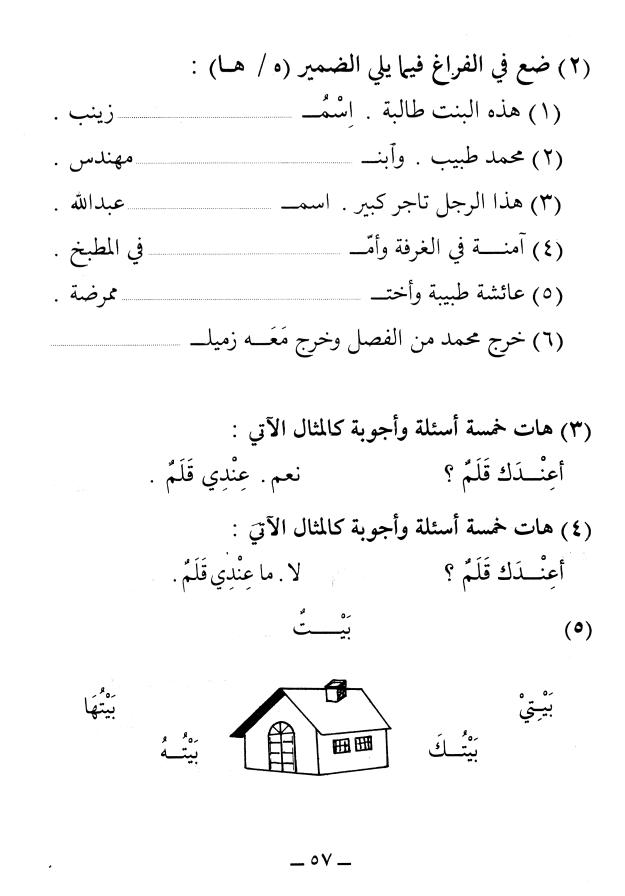


(۱۰) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

حامد : مَنْ أَنْتَ ؟ محمد : أنا طالب بالجامعة . حامد : أأنت طالبٌ جديدٌ ؟ محمد : نعم . أنا طالب جديد . حامد : مِنْ أين أنت ؟ محمد : أنا منَ الهِنْد . حامد : ما أَسْمُكَ ؟ محمد : اسمی محمد . حامد : ومن هذا الفَتَى الذي مَعَكَ ؟ محمد : هو زَمِيْلِسي . حامد : أهو أيضاً من الهند ؟ محمد : لا. هو من اليابان . حامد : ما آشمـه ؟ محمد : اسمه جمرزة . حامد : ما لُغَتُكَ بامحمد ؟

<u>_ ٥٤ _</u>

محمد : لُغَتى الأَرْدِيَّةُ . حامد : أَهِى لُغَةٌ سَهْلَةٌ ؟ محمد : نعم . هي لغة سهلة . حامد : وحمزة، ما لُغَتُه ؟ 各部の名称と使いかた محمد : لُغَتُه اليَابَانِيَّةُ، وهي لُغَةٌ صَعْبَةٌ: اللّغة اليَابَانيَّةُ حامد : أين أَبُوكَ يامحمد ؟ محمد : أبي في الكُوَيْت. هو طبيبٌ شَهيْرٌ. حامد : وأين أُمُّـــكَ ؟ محمد : هي أيضاً في الكويت مَعَ أبي . هي مُدَرِّ سَة هناك . حامد : أَذَهَبْتَ إِلَى الْكُويت يَامحمد ؟ مجمد : نعم . ذَهَبَتُ . حامد : وزميلُك، أين أبوه ؟ محمد : أبوه في اليابان . هو تاجر كبير . حامد : ألَكَ أُخَّ يامحمد ؟ محمد : نعم. ليْ أَخِّ واحدٌ، اسْمُه أَسامَةُ، وهو مَعِى هنا في المدينة الْمُنَوَّرَةِ. ولى أُخْتُ واحدةً اسمُها زينبُ، وهي في العِراق مَعَ زَوْجها. زَوْجُها مهندسٌ . _ 00 _



أضِفْ الأسماء الآتية إلى المتكلم والمخاطب والغائب والغائبة كما هو موضّح في المثال : هذا قَلَمِي هذا قَلَمُكَ هذا قَلَمُهُ هذاقَلَمُهَا قَلَمٌ کتاٹ سے پر مفتاح (٦) إقـــرأ : Ĩ لَيكَ لى (١) لى أُخْتُ واحدةً . (٢) أَلَكَ أَخٌ ؟ لاً، ما لي أَخٌ . (٣) أُخْتِي لَهَا طِفْلُ صغير . (٤) زَمِيْلَى لَهُ أَخٌ وأُختٌ . _ ^^ _

(٦) ذهب أخي إلى المدرسة وذهب أبي إلى الجامعة . (٩) محمدٌ خالدٌ حامدٌ عباسٌ محمودٌ مُعَاوِيَةُ عِكْرِمَةً طَلْحَةُ أَسَامَةُ حَصْرَ ةُ إقرأ الأسماء الآتية وأضبط أواخرها : خالد. حمزة. عمار. أنس. مُعَاوِيَة. حامد. أسامة. عِكْرَمَة. عباس. محمد. طَلْحَة. الكلمات الجديدة : ڴ وَاحِــ

(١١) الدَّرْسُ الْحَادِي عَشَرَ هذا بيتي . بيتي أمام المسجد . بيتي جميلٌ . فيه حديقةٌ صغيرةٌ . هذه غرفتي . فيها نافذة كبيرة ومروحة جميلة . هذا سريري وهذا كرسيٍّ وهذا مكتبي. ساعتي وقلمي وكتابي على المكتب. وحقيبتي تحت المكتب. نافذة غرفتي مفتوحة. هذه غرفةُ أخى. وتلك غرفةُ أختى. غرفةُ أخي كبيرةٌ وغرفةُ أختى صغيرةً . غرفةً أخى أمامَ غرفتي وغرفةُ أختي أمامَ المطبخ . لي أخِّ واحدٌ آسمهُ أسامةُ، ولي أختَّ واحدةُ اسْمُها سُعَادُ. أبي وأمى في تلك الغرفة الكبيرة . أنا أُحِبُّ أبي وأمي . وأحبّ أخي وأختى . تَمَـارِيْنُ (۱) اقـرأ واكتـب : (١) من في هذا البيت ؟ فِيْهِ حامد . (٢) ماذا في الحقيبة ؟ فِيْها كتابي وقلمي ودفتري . _ 11 _

-77-

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانيَ عَشَرَ.

كَيْفَ حالُكِ يابنتُ ؟ أنا بخَيْر والحمدُ لله . مِن أينَ أنتِ ؟ أنا من سُوريا . ما آسمُك ؟ اسمى آمنـــــةُ . أين أبمسوك ؟ أبي هنا في المدينة المنورةِ . هو مُفَتِشٌ في المدرسةِ الثانَويَّةِ . وأين أمّــــك ؟ هى أيضاً هنا. هي طبيبة في مستشفّى الولادة . ومن هذه الفتاةُ الَّتي مَعَكِ ؟ أهي أختُكِ ؟ لا . هي بنتُ عميٌّ . ما أسمها ؟ اسمُها فاطمــة. أهى زمِيْلَتُ لَكُ ؟ _ 77 _

(٤) أين بنتك ياآمنة؟ ذهبت إلى المدرسة .
 (٥) لمن هذه الساعة الجميلة؟ أهي لك يافاطمة؟ نعم . هي لي .
 – ٦٤ –

,

5

في حقيبتي مكسور .	(٢) القلم
لستشفى الآن للطبيب الجذيد.	(٣) السيارة خَرَجَتْ من ا
في الحديقة مريض.	(٤) الكلب
جَ من المسجد الآن ابن المؤذِنَّ .	(٥) الفتى
يحت الشَجَرةِ لبنت الفلاح .	(٦) تلك البطة
في ذلك الشارع للوزير.	(V) البيت الجديد
بَعْدَ هذا الدَرْسِ سَهْل جدًّا.	(۸) الدَرْسُ
المدرِّسة؟ هي طالبة من مالِيزِيا .	(٩) من الفتاة جَلَسَتْ أمام
تحت المكتب لك ياخالد؟	(١٠) أتلك الحقيبة
	لا. هي لصديقي محمدٍ.

الكلمات الجديدة : العَمَّة : أختُ الأَبِ الخالة : أخت الأمّ مستشفَى الوِلادةِ العَمَّ : أَخُو الأبِ الخالُ : أخو الأمَّ

_ 7V _

(۱۳) الدَّرْسُ الثَّالثَ عَشَرَ ((Î)) مَن هـ فُلاء الفِتْيَةُ الطِوَالُ يا على ؟ هُمْ ظُلَّابٌ جُــدُدٌ . من أين هُــمْ ؟ هُمْ من أمريك_ أَهُمْ زُمَــلَأَؤُكَ ؟ نعم. هُمْ زُمَلائي. هُمْ في فصلي. أَهُمْ مُجْتَهِ لَحُونَ ؟ نعم. هُمْ مُجْتَهـدونَ. ما أسم_____اؤهم ؟ أسهاؤهُمْ : ياسِرٌ وَزَكَريَّا ومُوْسَى وعبدُالله . ومن هـؤلاء الرجالُ القصارُ ؟ من أيــن هـــم ؟ بَعْضُهم من الصِّينْ وبَعْضُهم من اليابان - 71 -

أين المُصْطَفَى وأَصْدِقَاؤُه ؟ ذَهَبُوا إلى المطعـــم (١) حوَّلْ المُبْتَدَأَ في كلّ من الجمل الآتية إلى جَمْع : هؤلاء طُلّاتً مثال: هذا طالب. (طلاب) (تُحَارُ) (١) هذا تاجرٌ. (٢) هذا حاجٍ . (٣) هذا رَجُلٌ . (رجَال) (كبَّارَ) (٤) هذا كبيرٌ. (٥) هذا صَغيرٌ. (صغار) (قصار) (٦) هذا قَصيرٌ. (طوَال) (٧) هذا طويل . (٨) هذا وَلَدٌ. (أَوْلاد) (أَبْنَاءٌ) (٩) هذا آبن . (أعْمَامٌ) (۱۰) هذا عَمٌّ. (۱۱) هذا شَيْخٌ.

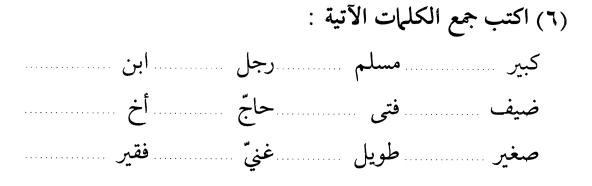
- 79 -

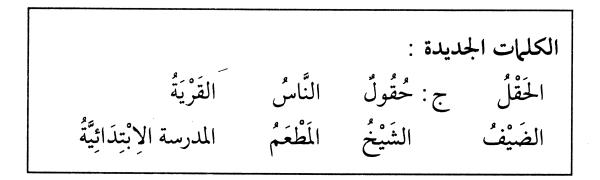
(ضَيُوفٌ)		(۱۲) هذا ضَيْفٌ .		
(زُمَلاءٌ)	······································	(۱۳) هذا زَميلٌ .		
(فُقَرَاءُ)	······································	(١٤) هذا فَقيرٌ.		
(أْغْنِيَاءُ)	·····	(١٥) هذا غَنيٌّ.		
(أَصْدِقَاءُ)		(١٦) هذا صَدِيقٌ .		
(أُطِبّاءُ)		(۱۷) هذا طبيبٌ .		
(فِتْيَةٌ)		(١٨) هذا فتي .		
(إخْوَةٌ)		(١٩) هذا أخَّ .		
(جُـلْدٌ)		(۲۰) هذا جدیدٌ .		
(مدرِّسُوْنَ)		(۲۱) هذا مدرِّسٌ.		
(مُهندسُوْنَ)		(۲۲) هذا مهندسٌ.		
(فلاَّحُوْنَ)		(۲۳) هذا فلاح .		
(مجتهدُوْنَ)	·····	(۲٤) هذا مجتهدٌ.		
(مسلِمُوْنَ)		(٢٥) هذا مُسْلِمٌ.		
(٢) حوِّلْ المفردات التي تحتها خط إلى جموع كما هو موضّح في المثال :				
مثال : من هذا الرجل؟ هو حاجٌ . من هؤلاء الرجال؟ هم حجّاج .				
(١) من أين هذا الطالب؟ هو من الهند.				

نبديه

(1) الطالب جَلَسَ في الفصل.
 (٢) المدرس خَرَجَ من المدرسة.
 (٣) التاجر ذَهَبَ إلى السوق.

_ VY _



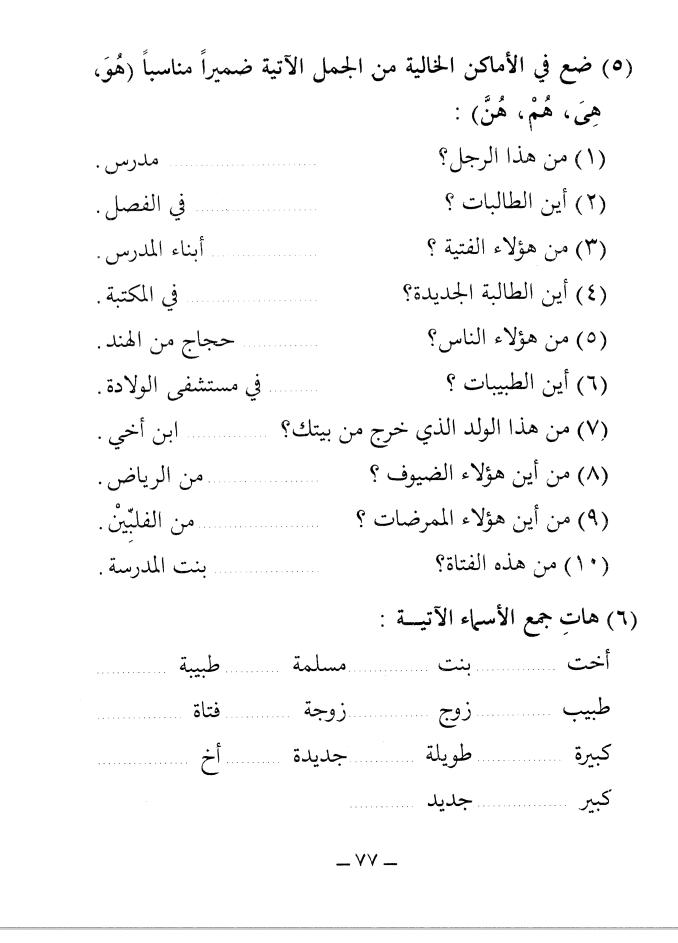


_ V٣ _

مَنْ هؤلاء الفَتَيَات يامريمُ؟ هُنَّ زَمیْــلَاتی 000 أأُخواتُ هُـــنَّ ؟ نعم هُـــنَّ أَخَـواتٌ من أبوهُ ؟ أبوهُـنَّ الشيْخُ بِلالُ . أُمُّهُـَّن أُسْتَاذَتي . أين بيتهــنَّ ؟ بِيتَهُ نَ قَرِيبٌ مِن المدرسةِ . تَمَـارِيْنُ حوّل المبتدأ في الجمل الآتية إلى جمع كما هو موضّح في المثال : هـ فُوْلاء بَنَاتٌ . (بَنَاتٌ) مثال: هذه بنت . (١) هذه طالبةً. (طالبَاتٌ) (٢) هذه مُدَرِّسةً. (٣) هذه طبيبةً. (٤) هذه مُسْلَمَةً. -V٤-

٥) هذه زَوْجَةٌ.		
(٦) هذه أُخْـتُ . (أَخَواتُ)		
 (v) هذه فَتَاةٌ. 		
(٨) هذه جديدةً.		
(٩) هذه كبيرةً .		
(۱۰) هذه صغيرةً (صِغـارً)		
(١١) هذه طويلةٌ (طِوالُ)		
١) اِقــرأْ واكتــب :	٢)	
(١) هؤلاء إِخْوَتِي وهؤلاء أَخَوَاتِي .		
(٢) من هؤلاء الفتيات ؟ هؤلاء بنات المدرِّسة .		
(٣) هؤلاء الفتيات زميلاتي . أبوهنّ طبيب وأمهن مدرِّسة .		
(٤) أين الطالبات الجدد ؟ ذَهَبْنَ إلى المكتبة .		
٥) أين بناتك ياعمّتي ؟ هنّ في المطبخ .		
(٦) أهؤلاء الممرّضات مسلمات ؟ نعم .		
(٧) هؤلاء طبيبات. أزواجهن مدرســـون.		
(٨) من هذه المَرْأَةُ ؟ هي زَوْجَةُ الطبيب الجديد .		
(٩) أبناتـك في المدرسة الثانويَّة ياأسامة ؟ بعضهن في المدرسة		
_ Vo _		

V7 _



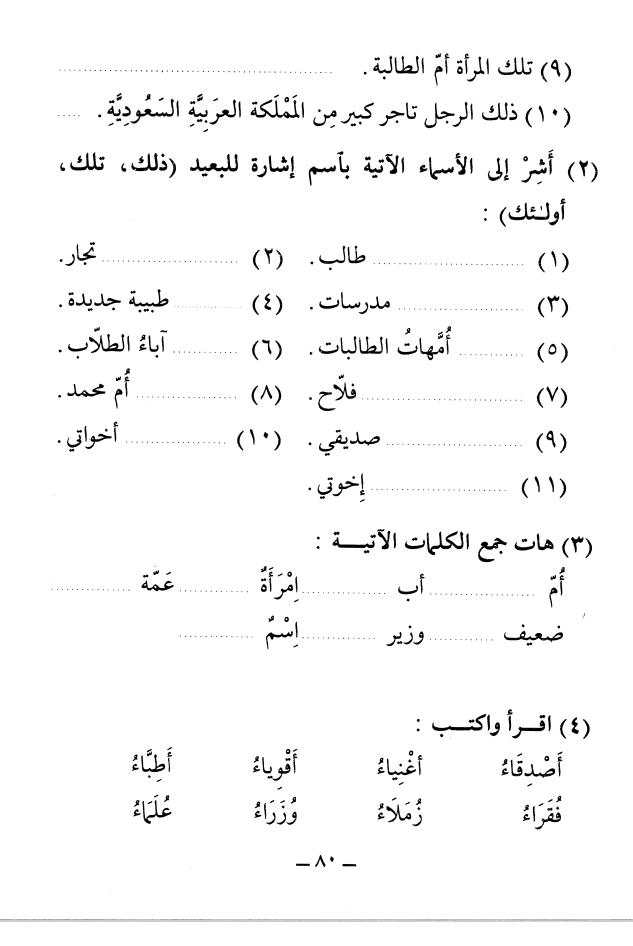
« ج »

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

نىر بە

تمارين

 حوّل المبتدأ في كلّ من الجمل الآتية إلى جمع : مثال: ذلك الرجل مدرس. أولنبك الرّجالُ مدرسونَ. (١) من ذلك الفتي؟ (٢) من أين ذلك المدرس؟ (٣) تلك الفتاة بنت الطبيب. (٤) هذا الطالب من إنكلترا وذلك من فرنسا. (٥) أذلك المهندس مسلم؟ (٦) هذه المرأة ممرّضة وتلك طبيبة . (٧) من هذا الولد الطويل؟ (٨) تلك الفتاة الصغيرة أخت حامدٍ. _ V9 _

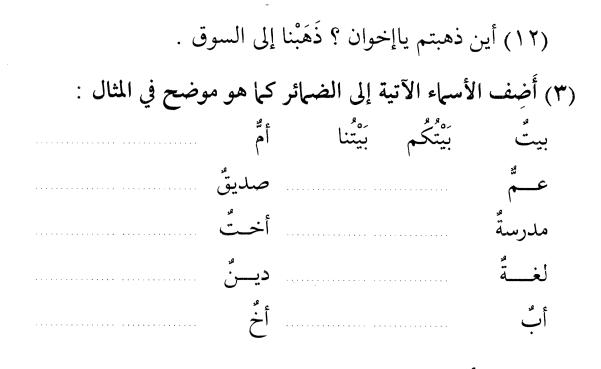


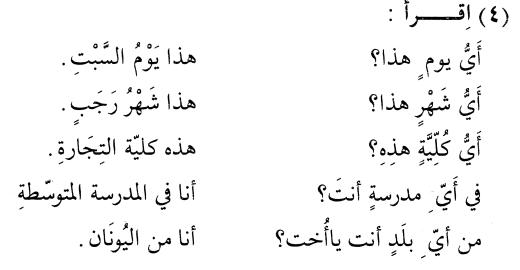
أُول بِكَ طُـلّابٌ	ذالِكَ طالِبٌ	المذكر
أُولٰ بِْكَ طَالِبَاتٌ	تِلْكَ طالِبَةُ	المؤنث

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

الفِتْيَةُ : السَّلامُ عَلَيْكُم. حامــد : وعَلَيْكُم السَّلامُ ورحمةُ الله وَبَركاتُهُ . أَحَدُ ٱلفْتَية : كيف حالك ياعمى ؟ حامــد : أنا بخير والحمد لله . كيف حالُكم؟ مَنْ أَنْتُمْ؟ أحدُهم : نحن أبناءُ الدكتور موسى . حامد : أهـ لا وسهـ لا ومـرحباً. أبوكم صديقي... أين عمَّكم الشَيْخُ عِيْسَى؟ أحدُهم : هو مريض. هو الآن في المستشفى . حامد : شَفَاهُ الله . . . مَن هذه الطفلة التي مَعَكم . أحدهم : هي أختُنا . حامد : ما آسمُها ؟ أحدهم : اسمها ليلي. حامد: أين بيتُكم الجديدُ؟ أحدهم : بيتنا الجديد قريب من المطار. حامــد : أأنتم في المدرسة الثانويّة؟ _ ^ Y _

_ ٨٤ _





إِدْرِيسُ . جُبْرَئِيلُ . مِيْكَائِيل . فَرْعَوْنُ . (٦) اقرأ المثال ثم حول الجمل الآتية مثله : أنتم ذَهَبْتُم إلى المدرسة . أنت ذَهَبْتَ إلى المدرسة . أنت خَرَجْتَ من الفصل أنت جَلَسْتَ في الفصل. في الفصل أين ذَهَبْتَ ياأَخي ؟ لماذا خَرَجْتَ من الفصل ياوَلَدُ؟ الأولاد .

الكلمات الجديدة : الْحَــفِــيْدُ : اِبْــنُ الْإِبْــن أو ابْــنُ الْــبِـنْتِ. ج الْكُلِّيَّةُ ج كُلِّيَّات كُلَّيَّةُ الشَرِيْعَةِ كُلَّيَّةُ الْهَنْدَ كلّيّةُ التجارةِ الدُسْتورُ الَأْخُ ج إِخْوةٌ وإِخْوانٌ أَهْلًا وسَهْلًا ومَرْحَبًا اليوْ نَانُ نَصْرانيُ ج نَصَارَى

_ ^7 _

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامسَ عَشَرَ

الفَتَيات : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته. من أُنْتُرَ زينبُ : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته... ياأُخُواتُ؟ إحداهُنَّ : نَحْنُ بناتُ الشيخ عبّاس زينب : أهلًا وسهلًا ومرحبًا . أُمُّكُنَّ أُستاذتي . كَيْفَ حالُها؟ إحداهُنَّ : هي بخير والجمد لله . زينب : أين هي الآن ؟ إحداهن : هي الآن في الرِّياض. زينب : مَتَى ذَهَبَتْ ؟ إحداهنّ : ذهبت قَبْلَ أُسْبوع . زينب : من ذَهَب مَعَها ؟ إحداهن : ذهب معها أخونا إبراهيم . زينب : كيف حالُكُونَ؟ إحداهن : نحن بخبر والحمد لله . زينب : في أيّ مدرسةٍ أنتُنَّ ؟ $-\Lambda V$ -

إحداهن : نحن في المدرسة المتوسطة . زينب : متى ٱخْتبَارُكُنَّ ؟ إحداهن : اِخْتِبَارُنا بَعْدَ شَهْرٍ . زينب : أَذَهَبْتُنَّ إلى المدرسة اليوم ؟ إحداهنّ : نعم. ذَهَبْنَا ورَجَعْنَا . تمارين (١) أُجب عن الأسئلة الآتية : (٢) أين أمّكنّ ؟ (١) من أنتزّ ؟ (٤) أين أخوكن ؟ (٣) أين بيتكنّ ؟ (٥) أين مدرستكنّ ؟ (٦) أذهبتنَّ إلى المدرسة اليوم ؟ (٢) أَنِّثْ المبتدأ في كل من الجمل الآتية : أأنتن طالباتٌ ؟ مثال: أأنتم طلابٌ ؟ (١) أأنتم مدرسون ؟ (٢) أأنتم أطباء ؟

(٣) أأنتم إخْوَةُ حامدِ؟

(٤) أأنتم مسلمون ؟

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

 $-\Lambda\Lambda$ –

- ^4 -

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

,

•

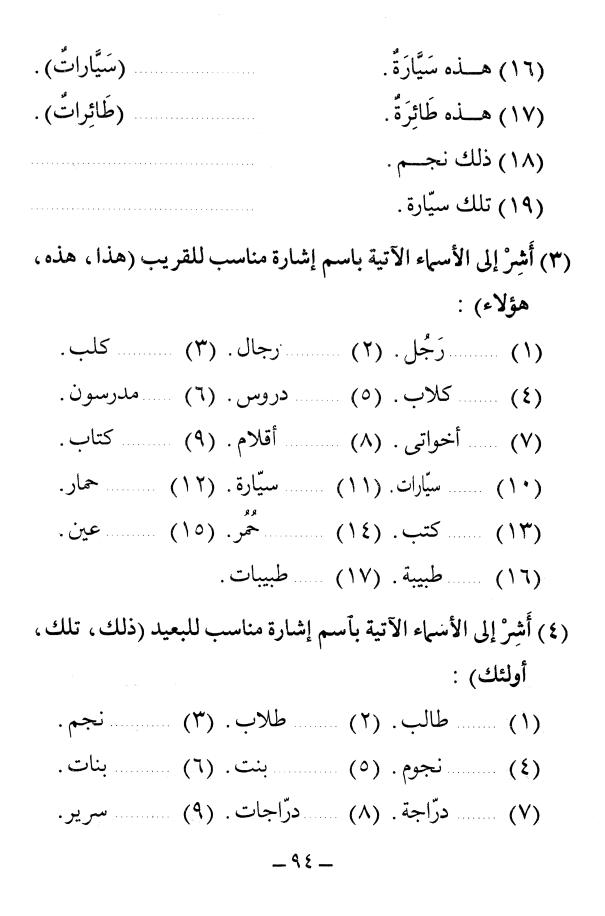
أين ذَهَبْةُ أين ذهَبْ ? نى؟ ذَهُ أين ذُهَ 9. 5 آين خالي (ا ذَهَ نحن ذهَد

الكلمات الجديدة بَعْدَ الأذَانُ الشف لاة



-91-

(١٦) الدَّرْسُ السَّادسَ عَشَرَ المدرس : لَنْ هذه الأَقْلامُ يامحمد؟ محمــد : هي لي ياأســـــتاذ . المدرس : هي جميلة جداً . . . وهذه الكُتُبُ الجديدة أهى لك؟ محمــد : لا. هي لحامــــد . المدرس : أين دفاتركم ياإخــوان ؟ عليي: هي هنا على هذا المكتبب تمارين (١) تَأَمَّلُ الأمثلة الآتية : المفرد : هذا طالب جديد. هو من أمريكا. (1) الجمع : هَـٰؤُلاء طلَّب جُدُدٌ. هم من أمريكا. المفرد : هذا كتاب جديد . هو من أمريكا . (-)الجمع : هذه كُتُبٌ جديدةٌ. هي من أمريكا. -97-



هؤلاءِ طُلّابٌ	هذا طالبٌ
هؤلاءِ طالباتٌ	هذه طالبةٌ

٤) أسماء الإشارة للبعيد
 غير العاقل

(٣) أسماء الإشارة للقريب غير العاقل

تِلْكَ بْيُوتُ	ذلك بَيْتُ	هذه بُيُوتٌ	هذا بَيْتٌ
تِلْكَ سيّاراتُ	تِلْكَ سيّارة	هذه سياراتٌ	هذه سيّارةٌ

- 90 -

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشرَ

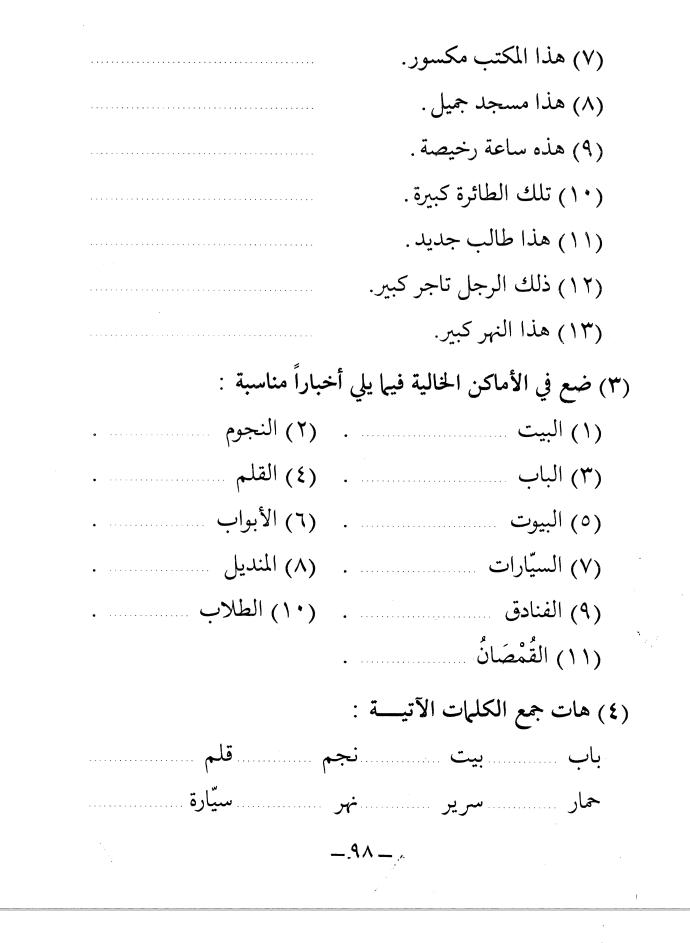
(١) أبواب المسجد مفتوحة . (٢) لمن هذه البيوت الجديدة؟ هي لمدير الشَركَة . (٣) النجوم جميلة . (٤) هذه الدروس سَهْلَة . (٥) في الهند لُغات كثيرة. (٦) أين الكتب الجديدة؟ هي في المكتبة. (٧) تلك السرر مكسورة . ٨) الساعة اليابانية رَخيْصَة (٩) هذه الحُمُرُ (الحَمِيْ) للفلاح. (١٠) أين كُتُبُكُنَّ ياأخوات ؟ هي في الفصل . (١١) هذه كتبي وتلك كُتُبُ أختى . (١٢) هذه مكاتب الطلاب . (١٣) في هذا الشارع فنادقُ كبيرةً .

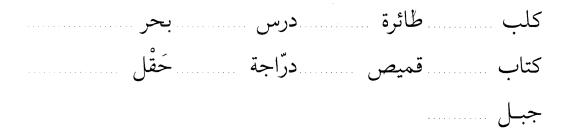
- 97 -

تَمَـارِيْنُ

(١) أجب عن الأسئلة الآتية :
 (١) أين الكتب الجديدة؟
 (٢) أين الكتب الجديدة؟
 (٣) أبواب السيارة مفتوحة؟
 (٤) أين أقلام المدرس؟
 (٥) أين الكلاب؟
 (٢) أين دفاتر الطلاب؟
 (٩) أين الفنادق الصغيرة؟

7





الكلمات الجديدة الشَركَةُ ج شَركَاتٌ

-99-

-

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

γ.

- 1 · · -

	(٣) هذا طالب.	
	(٤) هـذه طالبة.	
	٥) هذا الرجل مدرس.	
	(٦) هذا الطالب من الهند.	
	(٧) هذه الساعة من اليابان .	
	(٨) هذه السيارة للمدير.	
	(٩) لمن هذا المفتاح؟	
	(١٠) لمن هذه الملعقة؟	
 ٥) اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها : 		
. أَخُوان. منديلان. مسطرتان.	-	
	أختان . امرأتان .	
	(٦) ثَــنّ الكلمات الآتيــة :	
ولد	سيارة طبيبة	
تاجر	لغة محديق	
باب	ملعقة مدرس	
هــذه		
	1	
_ \	• ٣	

الكلمات الجديدة مجلة ج عَجَلاتٌ إيالُ ج ريالاتٌ 5 . لْمَرَةُ ج . na ت .

-1.5-

·_ \· 0 _

 اقرأ واكتب : (٣) ثَلاثَةُ طلّاب. (٧) سَبْعَةُ طِلَّابٍ. (٤) أَرْبَعَةُ طلاب. (٨) ثَبَانِيَةُ طلّاب. (٩) تِسْعَةُ طلَّابٍ . (٥) خَمْسَةُ طلّاب. (٦) سِتَّةُ طلَّابٍ. (١٠) عَشَرَةُ طَلَّابٍ .

(٢) اقـرأ وأكتـب :
(١) عندي خمسة كتب وثلاثة أقـــلام .
(٢) خالـد لـه ستـة أبنـاء .
(٣) كم أخاً لك ياآمنة؟ لي أربعة إخـوة .
(٣) كم أخاً لك ياآمنة؟ لي أربعة إخـوة .
(٤) في الأسـبوع سبعـة أيّـام .
(٥) كم ريالاً عندك الآن ياعمّار؟ عندي الآن ثمانية ريالات .
(٦) في هذا الحيّ تسعـة بيوت جديـدة .
(٢) لهذه السيارة أربعـة أبـواب .
(٨) كم تُمَنُ هذا الكتاب؟ ثمنه سبعة ريالات ونِصّفٌ .
(٩) في هذا الفصل عشرة طلاب قُدامَى وأربعة طلاب جدد.

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

تَمَــارِ يْنُ

م؟ عندي ثمانية قمصان .	(۱۰) کم قمیصاً عندك ياإبراهيم
ــرُوش ِ .	(١١) عندي ريــالان وخمســة قُ
رُكَّاب .	(١٢) في هذه الحافِلَـة عشـرة أ
لًا العدد المذكور بين القوسين :	(٣) أَجِبْ عن الأسئلة الآتية مستعما
عندي ثلاثة كتب. (٣)	مثال: كم كتاباً عندك؟
(°)	(١) أخاً لك ياحامد؟
(ξ)	(٢) كم عمًّا لك ياليلي؟
(7)	(٣) كَم آبناً لك ياشيخ؟
(^)	(٤) كم سُؤَالاً في هذا الدرس؟
(٩)	٥) كم راكِباً في الحافلة؟
(V)	(٦) كم ريالًا في جَيْبِك؟
(1.)	(٧) كم ثَمَنُ هذا الكتاب؟
وأجْعل كلًا من الكلمات الآتية	(٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠
	معدوداً لها :
لب. ريال. قرش. أخ. آبن.	كتاب. قلم. تاجر. رجل. طا

- \·V_

الكلمات الجديدة : 5 و منس ج ر یا 5 لحًافلَةُ حافلا رًاك ج ج قدَ ج . <u>g</u> g . . أوريًا يَوْغسلافيا و ہ

- \ * A _

ليلى : ياسَلّميَ، أفي فصلك طالبات من الصِّين واليابان؟ سلمى : نعم . في فصلنا خَمْسُ طالباتِ من الصين وأَرْبَعُ طالباتِ من اليابان، وثَمانيْ طالباتِ من إنْدُوْنِيسِيَا. ليلى : وفي فصلنا ثَلَاثُ طالبات من الهند، وستُ طالبات من الفلبّين، وسَبْعُ طالباتِ من الكويت. سلمى : كم أختاً لك ياليلى ؟ ليلى : لى ثلاثُ أَخَـــواتِ . سلمى : وكم أخــــــاً لك ؟ ليـلـى : لى خَمْسَةُ إخـــوةٍ . سلمي : لك ثلاثُ أخواتٍ وخمسةُ إخوةٍ . ليلى : نعم . . . وكم أخاً وأُختاً لك ؟ سلمى : لى أربعةُ إخوةٍ وأَرْبَعُ أُخُواتٍ . ليـلـى : لي زميلة اسمها خديجة . لها ثمانيةُ إخوةٍ وثَمانيْ أُخَواتٍ .

- 1.9 -

(١)
$$\mathbf{i} - \mathbf{c}^{\dagger} \mathbf{c}^{\dagger} \mathbf{c}^{\dagger} \mathbf{c}^{\dagger} \mathbf{c}^{\dagger}$$
 :
(٣) تَلَاتُ طالباتٍ .
(٣) تَلَاتُ طالباتٍ .
(٥) خَمْسُ طالباتٍ .
(٥) خَمْسُ طالباتٍ .
(٦) سِتُ طالباتٍ .
(٢) اقرا واكتب :
(٢) اقرا واكتب :
(٢) في بيتنا ثلاثُ غُسرَفٍ .
(٢) في الجامعة عَشْرُ حافللاتٍ .
(٣) في هذه المدْرسة ثماني مدرّساتٍ .
(٣) في هذه المدْرسة ثماني مدرّساتٍ .
(٩) في بيتنا تشعُ بنساتٍ .
(٩) في بيتنا تشعُ بنساتٍ .

- 11. -

_ 111 _

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

1

-117 -

الكلمات الجديدة كَلَمَا ج .

-117-

(۲۱) الدَّرْسُ الْحَادي والعشرُونَ

هذه مدرستي . هي قريبة من المسجد . هي مدرسة كبيرة لها ثلاثة أبواب . أبوابها مفتوحة الآن .

في المدرسة فصول كثيرة . هذا فصلنا . وهو فصل واسع . فيه نافذتان كبيرتان . وفيه مَكاتِبُ وكَراسِيُّ . وفيه سَبّورةٌ كبيرة . هذا مكتب المدرس وذاك كرسيُّه . وتلك مكاتب الطلاب وكراسيُّهم . مكتبُ المدرس كبير ومكاتب الطلاب صغيرة .

في فصلنا عشرةً طلاب . وهم من بلاد مُخْتَلِفَة . هذا محمد وهو من اليابان . وهذا خالد وهو من الصين . وهذا أحمدُ وهو من الهند . وهذا إبراهيم وهو من غانا . وهذا إسهاعيل وهو من نَيْجِيريا . وهذا يوسفُ وهو من إنكلترا . وهذا بَيْرَمُ وهو من تُرْكِيا . وهذا عمّار وهو من ماليزيا . وهذا عليّ وهو من أمريكا . وهذا أبوبَكْرٍ وهو من يوغسلافيا .

هم من بلاد مختلفة، ولغاتُهم مختلفةً وأَلْوانُهم مختلفة. ولكن

-118-

_ 110 _

(٣) اذكر البلاد الواردة في الدرس من اسياً وإفريقياً وأوربا :
البلاد التي في أسياً البلاد التي في إفريقياً البلاد التي في أورباً

الكلمات الجديدة : الكُرْسِيُّ ج كَراسِيُّ القِبْلَةُ ذاك: ذلك ، ج مَکا للَّوْنُ ج أَلْوانُ

- 117-

For Personal use Only. Courtesy of Institute of the Language of the Qur'an (lugatulquran@hotmail.com), and by kind permission of Shaykh Dr. V. Abdur Raheem

ł

الأنْواعُ الآتية من الأسماءِ ممنوعةٌ من الصرف : (١) زينب. مريم. فاطمة. عائشة. مكّة. جدّة. (٢) حمزةً . أُسامَةً . مُعاوِيَةً . طَلْحَةً . (٣) (أ) عُثانُ . عَفَّانُ . سُفْيانُ . مَرْوانُ . نُعْانُ . () كَسْلانُ . جَوْعانُ . عَطْشانُ . شَبْعانُ . مَلآنُ . (٤) (أ) أحمدُ، أَنُورُ. أَكْبَرُ. أَحْسَنُ. (ت) أَبِيضُ. أسودُ. أحمرُ. أصفرُ. أخضرُ. أزرقُ. (٥) ولْيَمُ . إَدْوَرْدُ . لندنُ . باريسُ . باكستانُ . بغدادُ . إبراهيمُ . إسهاعيل. إسحق. يعقوب. يُونُسُ. يُوسُف. (٦) (أ) أُغْنياءً. أَصْدقاءً. أَقُوياءً. أطبَّاءً. () فُقَراءً. وُزَرَاءً. زُمَلاءً. عُلَماءً. (ج) مَساجدُ. مَدارسُ. فنادِقُ. مكاتِبُ. دَقائقُ. (د) مَنادِيلُ . مَفاتِيحُ . فَناجِينُ . كَراسِيُّ . تمسرين اقرأ الكلمات الآتية واكتبها مع ضبط أواخرها : - 11/-

محمد. خالد. مريم. فاطمة. عبّاس. حمزة. مساجد. كتب. أقلام. مناديل. بيوت. زملاء. لندن. سفيان. حامد. أحمد. إبراهيم. مكّة. زينب. أصدقاء. مدرّسات. محمود. بغداد. جميل. كبير. أكبر. مجتهد. طويل. كسلان. طلاب. فقراء. عليّ. باكستان. عمّار. سيارات. أحمر. إسماعيل. باريس. باب. قلم. مدارس. جُدّة. مفاتيح. مدْرَسة. ملآن. مكاتب. قريب. أسامة.

الكلمات الجديدة فَناجين لمنديل ج الفنَّجَان ج المفتاح ج مَدارسُ المَدْرَسَةَ ج أبيض المُسْجِدُ 5 ءَ أحمر الدَقِيْقَةُ د قائق ج قَالَ ءَ ہو م اسو د اً أَرْ رَ**قُ** أصفر

- 119 -

المدرس : أين إسحـٰـــــقُ ؟ ` محمد : خَصرَج . المدرس : متى خَــرَجَ ؟ محمد : خَرَجَ قَبْلَ خَمْس دقائِقَ . تَمَـار يْنُ (١) تأَمَّل الأمثلة الآتية : محمدٌ : من محمدٍ، إلى محمدٍ، لمحمدٍ، كتابُ محمدٍ. زينبُ : من زينبَ، إلى زينبَ، لزينبَ، كتابُ زينبَ. (٢) اقـرأ واكتـب : (١) هذا الكتاب لمحمد وذلك لزينب (٢) ذهب خالد إلى أحم (٣) ذهب أبي إلى مكَّة وذهب عميَّ إلى جُدَّة . (٤) أخت مروان مريض____ة . ٥) أين زوج خديجة ؟ هو في لندن . (٦) سيارة حامد جديدة وسيارة إبراهيم قديمة . (٧) بيت خالد كبير وييت أسامة صغير.

- 171 -

مساجد. في مدارس. يعقوب. لإسحاق. معاوية. من مُعَاوِيَة. لعائشة. عائشة. محمد. خالد. من عباس. نُعْبَان. حامد.

 (٤) اكتب الأعداد من ٣ إلى ١٠ وآجعل كلًا من الكلمات الآتية معدوداً لها :

مسجد. فندق. منديل. مفتاح. صديق. زميل. كرست. مدرسة. دقيقة .

- 177-